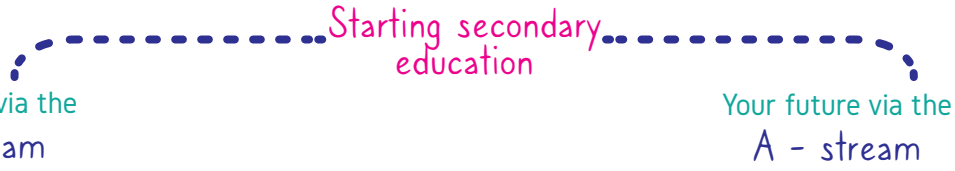
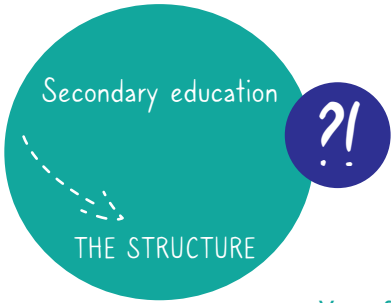


# what about my future?











1st grade

<p><b>FIRST YEAR B</b></p> <p>27 hours of general subjects</p> <p>+</p> <p>5 hours of differentiation <i>Extra support or challenge</i></p>	<p><i>Engage in conversation</i></p> <p>The school can give permission to enable certain transitions.</p> <p>To this end, contact the school or the CLB (Pupil Guidance Centre)</p>	<p><b>FIRST YEAR A</b></p> <p>27 hours of general subjects</p> <p>+</p> <p>5 hours of differentiation <i>Extra support or challenge</i></p>
<p><b>2ND YEAR B</b></p> <p>20 hours of general subjects</p> <p>+</p> <p>2 hours of differentiation <i>Extra support or challenge</i></p> <p>+</p> <p>10 hours of basic option(s) <i>Preparing for subjects* starting from the second grade.</i></p>		<p><b>2ND YEAR A</b></p> <p>25 hours of general subjects</p> <p>+</p> <p>2 hours of differentiation <i>Extra support or challenge</i></p> <p>+</p> <p>5 hours of basic option(s) <i>Preparing for subjects* starting from the second grade.</i></p>

2nd grade and above

JOB MARKET	TRANSITION/JOB MARKET	TRANSITION
<p><b>PREPARING FOR WORKING (D)BSO ((PART-TIME) VOCATIONAL SECONDARY EDUCATION).</b></p> <p>3RD TO 6TH YEAR</p>	<p><b>2PREPARING FOR WORK/FURTHER EDUCATION TSO/KSO (TECHNICAL SECONDARY EDUCATION/SECONDARY ARTS EDUCATION)</b></p> <p>3RD TO 6TH YEAR</p>	<p><b>PREPARING FOR FURTHER EDUCATION ASO/TSO/KSO (GENERAL SECONDARY EDUCATION/TECHNICAL SECONDARY EDUCATION/SECONDARY ARTS EDUCATION)</b></p> <p>3RD TO 6TH YEAR</p>

\* SUBJECTS

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Nutrition and catering industry</b></li> <li> <b>Language and culture</b></li> <li> <b>Art and creation</b></li> <li> <b>Sport</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Economy and organisation</b></li> <li> <b>STEM (Science, technology, engineering, and mathematics)</b></li> <li> <b>Agriculture and horticulture</b></li> <li> <b>Society and well-being</b></li> </ul> |
|--|--|

# wat met mijn toekomst?

het secundair onderwijs ?!

DE STRUCTUUR

start secundair onderwijs

Je toekomst via de

**B - STROOM**

Je toekomst via de

**A - STROOM**

**1STE LEERJAAR B**

27 uren algemene vakken

+

5 uren differentiatie  
extra ondersteuning of uitdaging

**1STE LEERJAAR A**

27 uren algemene vakken

+

5 uren differentiatie  
extra ondersteuning of uitdaging

ga in gesprek!

De school kan toestemming geven om bepaalde overstappen mogelijk te maken.

Neem daarvoor contact op met de **school** of het **CLB**.

**2DE LEERJAAR B**

20 uren algemene vakken

+

2 uren differentiatie  
extra ondersteuning of uitdaging

+

10 uren basisoptie(s)  
voorbereiding op de domeinen\* die starten vanaf de 2de graad

**2DE LEERJAAR A**

25 uren algemene vakken

+

2 uren differentiatie  
extra ondersteuning of uitdaging

+

5 uren basisoptie(s)  
voorbereiding op de domeinen\* die starten vanaf de 2de graad

1ste graad

**ARBEIDSMARKT**

**VOORBEREIDING OP WERKEN ((D)BSO)**

3DE TOT 6DE LEERJAAR

**DOORSTROOM/ARBEIDSMARKT**

**VOORBEREIDING OP WERKEN/VERDER STUDEREN (TSO/KSO)**

3DE TOT 6DE LEERJAAR

**DOORSTROOM**

**VOORBEREIDING OP VERDER STUDEREN (ASO/TSO/KSO)**

3DE TOT 6DE LEERJAAR

\* **DOMEINEN**



**Voeding en Horeca**



**Taal en Cultuur**



**Kunst en Creatie**



**Sport**



**Economie en Organisatie**



**STEM**



**Land - en Tuinbouw**



**Maatschappij en Welzijn**

vanaf de 2de graad