

15 TESA-interacties / Teacher Expectation, Student Achievement

TESA (Teachers Expectations & Students Achievement) werd ontwikkeld in de jaren '70 door de Los Angeles County of Education.

Het uitgangspunt van TESA is dat leerkrachten leerlingen op een zo gelijkwaardige en eerlijk mogelijke manier moeten behandelen, om op die manier een klasklimaat te creëren waarin leerlingen zich aanvaard voelen.

Dit uitgangspunt wordt concreet in 15 interacties tussen leerlingen en leerkrachten, in drie categorieën: betrokkenheid aanmoedigen, feedback geven en persoonlijke aandacht (Bello, 2016).

A/ BETROKKENHEID VAN DE LEERLINGEN AANMOEDIGEN	B/ FEEDBACK GEVEN	C/ PERSOONLIJKE AANDACHT GEVEN
1/ Geef alle leerlingen gelijke antwoordkansen.	6/ Bevestig of verbeter de antwoorden van leerlingen.	11/ Wees nabij en bereikbaar voor leerlingen.
2/ Bied alle leerlingen evenveel individuele hulp.	7/ Loof de prestaties van leerlingen en moedig hen aan.	12/ Wees vriendelijk en respectvol t.a.v. leerlingen.
3/ Voorzie wachttijd.	8/ Benoem de redenen van feedback.	13/ Heb persoonlijke interesse in leerlingen.
4/ Vraag door, geef tips, herformuleer een vraag.	9/ Luister aandachtig naar alle leerlingen.	14/ Bouw een band op met leerlingen via respectvolle aanraking.
5/ Daag leerlingen uit door moeilijkere vragen te stellen.	10/ Neem gevoelens en ideeën van leerlingen ernstig.	15/ Reageer consequent op gedrag, ook op wangedrag.

GELIJKSPEL, 'PLUG AND PLAY -STUDIEDAG' Transbaso product | 2017

Het consequent toepassen van deze 15 interacties bij alle leerlingen, geeft leerlingen het gevoel dat de leerkracht in hen gelooft en veel van hen verwacht. Tel daarbij vakkennis en het hebben van hoge verwachtingen en leerlingen worden gestimuleerd om te leren. Op die manier ontstaan gelijkere onderwijskansen (Bello, 2016).

Bron: Bello, V. (2016) TESA's 15 interactions, Los Angeles County Office of Education